



## السيرة الذاتية

1- الاسم. عدي ظاهر محمود سعود

2- تاريخ الولادة. 1976/12/12

3- الشهادة . الماجستير تاريخ الحصول عليها 2004/7/7

4-التخصص العام. طرائق تدريس العلوم الاجتماعية

التخصص الدقيق. طرائق تدريس التاريخ

5-اللقب العلمي. مدرس تاريخ الحصول عليها/ 2012/11/28

6-عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي / 12سنة

7-عدد سنوات الخدمة خارج التعليم/ لا يوجد

8-البريد الالكتروني/ [odey1177@gmail.com](mailto:odey1177@gmail.com)

9-الجهة المانحة لشهادة البكالوريوس/ جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الانسانية

10-الجهة المانحة لشهادة الماجستير/ جامعة ديالى كلية التربية الاساسية

11- عنوان رسالة الماجستير( اثر استخدام نمطين من اساليب استثارة الدافعية في التحصيل

الدراسي لطلاب الصف الاول المتوسط في مادة التاريخ القديم للوطن العربي)

12-الوظائف التي شغلها / تدريسي في كلية التربية للعلوم الانسانية

13-الجامعات والمعاهد التي درس فيها/ كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة ديالى

14- المواضيع التي قام بتدريسها

الجامعة الكلية / القسم / المادة / السنة الدراسية

ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية/ اللغة الانكليزي/ تعليم البالغين 2020

- علم النفس التربوي 2020
- تعليم بالغين 2019
- علم النفس التربوي 2019
- علم النفس التربوي 2018
- علم النفس النمو 2017
- علم النفس التربوي 2016 قسم الجغرافية
- علم النفس النمو 2016
- ارشاد تربوي 2013 قسم اللغة العربية

المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك بها

1- المؤتمر العلمي السابع عشر جامعة المستنصرية كلية التربية الاساسية 2016

الندوات

1- القيم الاخلاقية لدى طلبة الجامعة 2019

2-التكيف مع الحياة الجامعية 2020

3-توظيف النشاط اللاصفي لتنمية القيم الاخلاقية لدى الطلبة 2020

4-تطوير مهارات الذات لدى الطلبة 2020

5-الاثار النفسية والاجتماعية للغموسة وسبل معالجتها 2020

المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة المجتمع او تطوير التعليم

- 1- اثر انموذج شميك في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ مجلة ديالى  
2017
- 2-فاعلية انموذج لاندا في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ مجلة  
نسق 2019
- 3- اثر استعمال انموذج ثيلين ( التحري الجماعي) في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في  
مادة التاريخ مجلة كلية التربية الاساسية الجامعة المستنصرية 2015
- 4- اثر استعمال استراتيجية (فكر-زواج- شارك) في تنمية التفكير الناقد لدى طلاب الصف  
الخامس الادبي في مادة التاريخ مجلة كلية التربية الاساسية الجامعة المستنصرية 2015
- 5- اثر استعمال مونرو وسلاتر في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الرابع  
الادبي في مادة التاريخ كلية التربية الاساسية مجلة الفتح 2011
- 6- اثر استعمال التحضير المسبق في تحصيل طلبة الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ  
للوطن العربي مجلة ديالى 2009
- 7- اثر استعمال خرائط المفاهيم في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ مجلة  
الاستاذ كلية التربية ابن رشد 2011
- 8-الصعوبات التي تعيق استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في تدريس المواد الاجتماعية  
للمرحلة المتوسطة من وجهة نظر مدرسيها مجلة الاداب جامعة بغداد 2011
- 9- كتاب عن ( تعليم البالغين) 2019

## Curriculum Vitae

- 1- Name oday Taher Mahmoud Saud
- 2- Date of birth. 12/12/1976
- 3- Certificate. Masters Date obtained 7/7/2004
- 4- General specialization. Teaching methods of social sciences  
Specialization. Methods of teaching history
- 5- Scientific title. Teacher Date of obtaining it / 11/28/2012
- 6- The number of years of service in higher education / 14 years
- 7- Number of years of service outside education / none
- 8- Email / oday1177@gmail.com
- 9- Donor degree / Diyala University / College of Education for Humanities
- 10 Donor Degree from the University of Diyala, College of Basic Education
- 11- Master Thesis Title (The Effect of Using Two Types of Motivational Motivation Methods in Academic Achievement for Middle First Grade Students in the Course of Ancient History of the Arab World(
- 12- Jobs held / taught by the College of Education for Humanities

**13–Universities and institutes where he studied / College of Education for Humanities, Diyala University**

**14–The subjects that he taught**

**University College / Department / Subject / Academic Year**

**Diyala / College of Education for Humanities / English Language /**

**Adult Education 2020**

**Educational Psychology 2020**

**Adult Education 2019**

**Educational Psychology 2019**

**Educational Psychology 2018**

**Growth Psychology 2017**

**Department of Geography, Educational Psychology 2016**

**Growth Psychology 2016**

**Department of Arabic Language Educational Guidance 2013**

**15–Scientific conferences and seminars that he participated in**

**The seventeenth scientific conference of Al–Mustansiriya**

**University, College of Basic Education 2016**

**Seminars**

**1– Ethical values for university students 2019**

**2– Adapt to university life 2020**

**3– Using extracurricular activity to develop moral values for students 2020**

**4– Developing students' self–skills, 2020**

**5– Psychological and social effects of spinsterhood and ways to address it 2020**

**Research projects in the field of specialization to serve the community or develop education**

**The title of the research subject of publication is the year of publication**

**1– The effect of a thick pattern on the achievement of literary fifth–graders in the history course 2017**

**2– The effectiveness of the Landa model in the achievement of middle school students in history 2019**

**3– The effect of using the thelin model (collective investigation) on the achievement of fourth–grade literary students in history 2015**

**4– The effect of using the (Think–Pair–Share) strategy in developing critical thinking among literary fifth–graders in the subject of history 2015**

**5– The effect of using Monroe and Slater on developing critical thinking skills for fourth–grade students in History 2011**

**6– The effect of using pre–preparation on the achievement of fifth–grade literary students in History for the Arab World 2009**

**7– The effect of using concept maps on the achievement of fourth grade students in History 2011**

**8–The difficulties that hinder the use of modern educational methods in teaching social subjects for the intermediate stage from the viewpoint of its teachers 2011**